

OFFRE DE FORMATION 2019-2020



Formations à l'intention des intervenants, des professionnels de soutien clinique et des gestionnaires œuvrant auprès des jeunes en difficulté et leur famille.

Prix d'excellence
en formation
continue
SOFEDUC

Pour sa contribution
au développement de
la formation continue
et à la promotion
des UEC

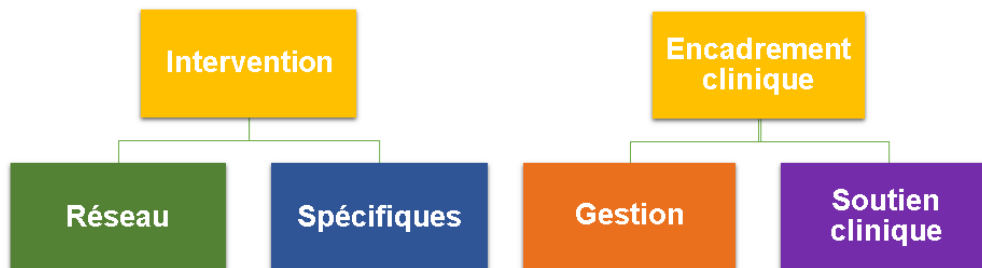
Le Réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ) est heureux de vous présenter son offre de formation 2019-2020.

L'offre du Carrefour de formation du RUIJ s'inscrit dans le parcours de qualification en intervention jeunesse. Elle se concrétise dans une offre de formation continue visant le développement des compétences des intervenants, des professionnels de soutien clinique et des gestionnaires œuvrant auprès des jeunes en difficulté et leur famille.

Des formations sont offertes sous chacune des catégories et les fiches descriptives de chaque module de formation sont disponibles sur le site Internet du RUIJ : www.ruij.qc.ca/formations.html.

INTERVENTION ENCADREMENT CLINIQUE

L'offre de formation continue du RUIJ se concrétise dans le parcours d'apprentissage suivant:



2019-2020


FORMATIONS INTERVENTION

RÉSEAU

Module	Titres	Nombre d'heures	Nombre maximum de participants	Modalités		Missions			
				Présentiel	En ligne	Première ligne	Protection jeunesse	Réadaptation	Adolescents contrevenants
CHARLIE-1	Le contexte légal et organisationnel de la pratique sociale auprès des jeunes en difficulté et de leur famille	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
CHARLIE-2	La conceptualisation, la préparation et la réalisation de l'intervention	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
CHARLIE-3	Le développement de l'enfant et de l'adolescent	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
CHARLIE-4	La sécurité de l'intervenant	6.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
CHARLIE-5	L'intervention auprès des jeunes en difficulté	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
CHARLIE-1 AMALGAMATED Communauté autochtones	Legal and Organizational Context of Social Practice with Troubled Youths and their Families. Conceptualizing, Preparing and Carrying out an Intervention	19.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
CHARLIE-2 AMALGAMATED Communautés autochtones	Assessing Child and Adolescent Development, Assessing and Managing Risk, Working in Collaboration and Partnership	19.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
Nouveau ISP Communautés autochtones	ISP Training: working together for our children and families	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓		

FORMATIONS INTERVENTION

RÉSEAU




Module	Titres	Nombre heures	Nombre maximum de participants	Modalités		Missions				
				Présentiel	En ligne	Première ligne	Protection jeunesse	Réadaptation	Adolescents contrevenants	
ATTACHEMENT	Programme Attachement – Fiches descriptives disponibles au www.ruij.qc.ca									
	La théorie de l'attachement : une boussole pour l'intervention	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓	
	Trois ateliers d'animation – Appropriation et transfert des apprentissages – La théorie de l'attachement : une boussole pour l'intervention	3 x 2 h	10	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓	
	Pour une pratique centrée sur la théorie de l'attachement (Prérequis : Théorie de l'attachement : une boussole...)	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓		
	Pour une pratique centrée sur la théorie de l'attachement, adaptée pour les familles d'accueil	13 h	20	<input type="radio"/>						
	Activités de soutien à l'appropriation de la pratique centrée sur la théorie de l'attachement et accréditation pour l'analyse de la grille d'observation des indices de sécurité affective	18 h	coaching			✓	✓	✓		
	Attachement : Modèle d'Intervention relationnelle auprès des enfants 0 – 5 ans (Prérequis: Théorie de l'attachement)	13.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓		
La théorie de l'attachement à l'adolescence : pour un accompagnement plus sensible (Prérequis : Théorie de l'attachement)	13.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓		

FORMATIONS INTERVENTION

RÉSEAU

Module	Titres	Nombre heures	Nombre maximum de participants	Modalités		Missions			
				Présentiel	En ligne	Première ligne	Protection jeunesse	Réadaptation	Adolescents contrevenants
SEXUALITÉ	Problèmes de comportement chez les jeunes: de la réaction à la compréhension pour mieux intervenir	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
GED	Grille d'évaluation de l'enfant de 0 à 5 ans (CLIPP)	6.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	
CDAS	Child development assessment scale 0 to 5 years old (CLIPP)	6.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	
ICBE-1	Inventaire concernant le bien-être de l'enfant – ICBE (Volet 1)	19.5 h	15	<input type="radio"/>		✓	✓		
ICBE-2 Activité de suivi	Activité de suivi – ICBE (Volet 2) (À suivre 5 à 6 mois après la formation ICBE de 3 jours)	19.5 h	15	<input type="radio"/>		✓	✓		
ICBE-3 Rafraîchissement	Activité de rafraîchissement – ICBE (Volet 3) (À suivre au besoin après avoir suivi la formation initiale)	19.5 h	15	<input type="radio"/>		✓	✓		
FDF	Formation des formateurs (Version anglaise disponible)	19.5 h	16	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
À VENIR	Programme : Planter Ma famille, ma communauté. Processus décisionnel en équipe. / Devenir facilitateur	6.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓		






FORMATIONS INTERVENTION SPÉCIFIQUE

Module	Titres	Nombre heures	Nombre maximum de participants	Modalités		Missions			
				Présentiel	En ligne	Première ligne	Protection jeunesse	Réadaptation	Adolescents contrevenants
Nouveau RTS	Les activités de réception et de traitement des signalements à la Direction de la protection de la jeunesse	13 h	16	<input type="radio"/>			✓		
É/O- ÉVALUATION	L'activité d'évaluation du DPJ à l'étape E/O dans le contexte des activités réservées	13 h	20	<input type="radio"/>			✓		
É/O-ORIENTATION	L'activité d'orientation du DPJ à l'étape E/O	13 h	20	<input type="radio"/>			✓		
ENCADREMENT INTENSIF-1	L'hébergement dans une unité d'encadrement intensif	6.5 h	20	<input type="radio"/>				✓	
ENCADREMENT INTENSIF-2	Intervention de réadaptation dans une unité d'encadrement intensif	13 h	20	<input type="radio"/>				✓	
MOD. PSYCHO	La planification et l'évaluation-post intervention d'une activité individuelle ou de groupe à l'aide du modèle psychoéducatif	20 h	20	<input type="radio"/>				✓	
LOI SUR LA PROTECTION DE LA JEUNESSE	Aspects juridiques de la protection de l'enfance et de la jeunesse centrée sur la famille	20 h	20	<input type="radio"/>			✓		
MÉDIATION	L'approche médiation	19.5 h (2+1j)	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	

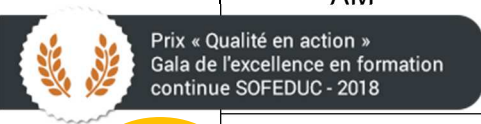


Prix Gilles-Gendreau 2018
de l'Ordre des psychoéducateurs
et psychoéducatrices du Québec

FORMATIONS INTERVENTION SPÉCIFIQUE



Module	Titres	Nombre heures	Nombre maximum de participants	Modalités		Missions			
				Présentiel	En ligne	Première ligne	Protection jeunesse	Réadaptation	Adolescents contrevenants
JEUNES CONTREVENANTS MODULE-1	Les composantes cliniques et juridiques de l'intervention auprès des adolescents contrevenants	19.5 h	20	<input type="radio"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
JEUNES CONTREVENANTS MODULE-2	L'évaluation différentielle des adolescents contrevenants	19.5 h	20	<input type="radio"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
JEUNES CONTREVENANTS	Activité d'appropriation sur le calcul des peines	13 h	20	<input type="radio"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
ABUS SEXUEL É/O	Abus sexuel : comprendre et intervenir Volet Évaluation/orientation	19.5 h	20	<input type="radio"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
ABUS SEXUEL AM	Abus sexuels: comprendre et intervenir Volet Application des mesures	19.5 h	20	<input type="radio"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
ABUS SEXUEL RTS	Abus sexuels: comprendre et intervenir Volet Réception et rétention des signalements	19.5 h	20	<input type="radio"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
ABUS PHYSIQUES	Abus physiques	19.5 h	20	<input type="radio"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
PQJ	Formation des intervenants à l'application du programme de qualification des jeunes en centre jeunesse	13 h	20	<input type="radio"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
VISITES SUPERVISÉES	Pour des visites supervisées bienveillantes en protection de la jeunesse	19.5 h	20				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
PRÉVENTION SUICIDE	Les adolescents de 14 ans et plus vulnérables au suicide : notre rôle et nos responsabilités	14 h	18*	<input type="radio"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

*Entre 12 et 18 participants maximum



Nouveau

FORMATIONS INTERVENTION SPÉCIFIQUE

Module	Titres	Nombre heures	Nombre maximum de participants	Modalités		Missions			
				Présentiel	En ligne	Première ligne	Protection jeunesse	Réadaptation	Adolescents contrevenants
À VENIR	AA-ART	20 h	20	<input type="radio"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
À VENIR	ISO-STRESS			<input type="radio"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
À VENIR	SOCEN	13 h	20	<input type="radio"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

FORMATIONS ENCADREMENT CLINIQUE

GESTION

Module	Titres	Nombre heures	Nombre maximum de participants	Modalités		Missions			
				Présentiel	En ligne	Première ligne	Protection jeunesse	Réadaptation	Adolescents contrevenants
Programme d'encadrement clinique des nouveaux intervenants des CISSS et CIUSSS									
Dans le cadre du programme de formation CHARLIE									
PEC-1	L'organisation des services								
PEC-2	L'intervention								
PEC-3	Le contexte de demande en CSSS								
GESTION	La gestion stratégique dans un réseau intégré de services : Leadership, gestion et amélioration de la performance (Version anglaise disponible)	13 h	20	○		✓	✓	✓	✓
	La diversité au travail : Gérer les différences individuelles au travail (Version anglaise disponible)	13 h	20	○		✓	✓	✓	✓
	La gestion du transfert d'apprentissage : Rôle du gestionnaire dans le développement de la compétence du personnel (Version anglaise disponible)	13 h	20	○		✓	✓	✓	✓
	La gestion d'équipe : Former des équipes de travail performantes (Version anglaise disponible)	13 h	20	○		✓	✓	✓	✓
	Supervision et appréciation de la contribution (Version anglaise disponible)	13 h	20	○		✓	✓	✓	✓
	Activité de suivi du module Supervision	19.5 h	20	○		✓	✓	✓	✓
	Condensé préparatoire à la formation : Supervision et appréciation de la contribution	19.5 h	20	○		✓	✓	✓	✓

À VENIR

FORMATIONS SOUTIEN CLINIQUE

Module	Titres	Nombre heures	Nombre maximum de participants	Modalités		Missions			
				Présentiel	En ligne	Première ligne	Protection jeunesse	Réadaptation	Adolescents contrevenants
SOUTIEN CLINIQUE	Rôle du professionnel de soutien clinique dans le développement de la compétence du personnel	19.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
	Supervision et soutien clinique du personnel	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
	Activité de suivi Supervision et soutien clinique du personnel	6.5 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓
NOUVEAU	Condensé préparatoire à la formation : Supervision et soutien clinique du personnel	13 h	20	<input type="radio"/>		✓	✓	✓	✓

POUR LES RESPONSABLES DE FORMATION

1. Selon la formation que vous souhaitez offrir, les modalités pour établir les arrangements avec le formateur diffèrent selon qu'il s'agit d'un formateur interne à votre établissement, d'un formateur en prêt de service d'un autre établissement ou d'un formateur contractuel. Vous trouverez la liste des formateurs lorsque vous créez un groupe dans l'Outil de gestion de la formation TELUQ pour le Carrefour de formation du RUIJ. Dans le doute, communiquer avec le secrétariat du Carrefour de formation du RUIJ.
2. Les coûts de la formation sont établis en fonction des conditions d'exercice des formateurs auxquels s'ajoute un coût de redevances de 500\$* par module de formation.
3. Les demandes de formation de nouveaux formateurs doivent être adressées au secrétariat du Carrefour de formation du RUIJ. Nous conviendrons ensemble des modalités qui sauront répondre à vos besoins.

Pour connaître les modalités qui vous permettront de planifier vos formations, nous vous référons au document «La gestion de la formation...une responsabilité partagée», disponible sur le site du RUIJ, www.ruij.qc.ca

*Tarif pour les CISSS et CIUSSS



Pour les demandes extérieures au réseau de la santé et des services sociaux ou pour un besoin d'assistance en lien avec la présente offre de formation, nous vous invitons à communiquer avec :

Le secrétariat du Carrefour de formation du RUIJ : 514-896-3383