

Quand je serai grand, je serai... Les rêves socioprofessionnels des jeunes en difficultés de comportement

Tiré de : Malo, C. et Sarmiento, J. (2011). Décrocher ou s'accrocher socialement. Rêves socioprofessionnels des jeunes en difficultés de comportement, *Sociétés et jeunesses en difficulté* (En ligne), no 9 - printemps 2010 (mis en ligne le 18 janvier 2011).

Revu par : Geneviève Riopel, Ph. D., psychologue

Claire Malo, chercheure au CJM-IU, et sa collaboratrice Janet Sarmiento ont réalisé une étude exploratoire afin de mieux comprendre les liens entre le décrochage scolaire et le décrochage social chez des adolescents présentant des troubles de comportement. L'étude a permis de dégager deux profils distincts de risque au décrochage scolaire chez ces jeunes, selon qu'ils étaient ou non impliqués dans un processus de décrochage social plus global. L'étude révèle que les jeunes qui présentent des signes de décrochage social (consommation de drogues dures, expériences de fugues, d'itinérance et de délinquance sévère) ont très souvent des aspirations socioprofessionnelles qui manquent de réalisme et qui varient dans le temps. Ces jeunes formulent des projets d'avenir qui, souvent, ne tiennent pas compte des limites de leur parcours personnel et scolaire. Leur choix vocationnel est davantage orienté par le salaire que par la nature même de l'emploi. Certains d'entre eux ont des rêves marginaux, voire franchement antisociaux. Par ailleurs, les jeunes en difficultés de comportement qui ne présentent pas de signes de décrochage social ont des aspirations socioprofessionnelles plus déterminées et stables. Leurs projets de carrière sont plus réalistes et tiennent davantage compte de leurs difficultés scolaires ainsi que de leur faible motivation scolaire. Leurs aspirations sont davantage le reflet d'intérêts profonds et de leurs valeurs fondamentales. En outre, ils sont capables de s'engager dans des démarches concrètes visant l'actualisation de leur projet socioprofessionnel. En somme, les jeunes en difficultés de comportement ne forment pas un groupe homogène quant à leur capacité de se projeter dans l'avenir et à leur profil de risque au décrochage.