

Développement d'une intervention de pointe :
Intervention par Remédiation Cognitive Auprès de Jeunes À Risques
«IRCAJAR»

ALEXANDRA R.-MERCIER ^{1, 2} **CAROLINE CELLARD** ^{1,2},
Avec la collaboration de **DANIELLE NADEAU** ¹

¹ Centre jeunesse de Québec- Institut Universitaire

² Université Laval

Résumé

Les adolescents ayant vécu un contexte de maltraitance sont à très haut risques de développer des problèmes cognitifs et sociaux fortement associés au développement de psychopathologies. Il est important de renforcer leur capacité de résilience. La remédiation cognitive est un traitement de choix pour cette problématique, car elle vise à pallier les difficultés de la sphère cognitive et du fonctionnement social chez les individus qui ont subi une altération de leur fonctionnement neuropsychologique. CIRCuiTS version adolescente est un traitement en remédiation cognitive visant à améliorer la cognition chez les adolescents par le développement de facteurs de protection. Ce programme informatique a été développé en Angleterre pour une population atteinte de schizophrénie âgée entre 18 et 65 ans. L'objectif de la présente étude clinique de faisabilité consiste à adapter les tâches du programme CIRCuiTS afin d'explorer :

- 1) la réponse au traitement suite à CIRCuiTS auprès d'adolescents âgés entre 15 et 18 ans ayant vécu dans un contexte de maltraitance et souffrant d'une psychopathologie susceptible d'entraîner des atteintes cognitives;
- 2) l'acceptation du programme en remédiation cognitive, CIRCuiTS version adolescents. Les enjeux et les conditions favorables à l'implantation associés au fait d'offrir un traitement basé sur une approche novatrice dans un contexte d'intervention en protection de la jeunesse seront documentés au moyen d'une étude d'implantation.

Le projet d'Intervention par Remédiation Cognitive Auprès de Jeunes À Risques «IRCAJAR» vise le recrutement de 15 adolescents référés par les intervenants provenant de centres de réadaptation (Gouvernail et Escale), de foyers de groupe et de familles d'accueil du Centre jeunesse de Québec –Institut universitaire (CJQ-UI). Les participants devront être atteints d'une psychopathologie et présenter une plainte cognitive ou un déficit neuropsychologique. Une évaluation clinique multidimensionnelle (cognition, symptômes, fonctionnement social, trauma) sera effectuée au prétest, au postest ainsi qu'à long terme afin de comprendre et de documenter l'effet de la remédiation cognitive. Ce projet est financé par la Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille dont la titulaire est Caroline Cellard, professeure adjointe à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheure régulière au CJQ-UI. La Chaire Richelieu assurera le soutien financier pour la réalisation de l'étude IRCAJAR et s'inscrit dans la programmation scientifique du CJQ-UI. Cette étude de faisabilité permettra d'outiller les jeunes participants

à développer de nouvelles stratégies dans le but de pallier leurs difficultés cognitives et d'améliorer leur fonctionnement social au quotidien.

Il est prédit que le traitement CIRCuiTS permettra le développement de facteurs de protection qui devraient augmenter la résilience des jeunes vulnérables par l'utilisation de techniques de pointe basées sur la remédiation cognitive applicable dans le quotidien. De plus, cette thérapie est susceptible de fournir un espoir nouveau aux jeunes voulant compléter leur cheminement scolaire et professionnel

Texte

La maltraitance constitue un facteur de risque contribuant à l'émergence de problèmes cognitifs et sociaux chez les adolescents (Cicchetti et al., 2012). Ces déficits sont susceptibles d'augmenter la probabilité qu'ils développent une psychopathologie cliniquement significative. Ces facteurs augmentent le risque à l'adversité et peuvent nuire à la qualité de vie de ces jeunes (Scott et al., 2012). Il est alors important de les aider à développer des facteurs de protection les aidant à renforcer leur capacité de résilience. Une thérapie basée sur les principes de la remédiation cognitive est une intervention de choix pour améliorer le fonctionnement social et neuropsychologique de ces jeunes à risques.

Introduction à CIRCuiTS et à la remédiation cognitive

Le programme informatisé CIRCuiTS est un traitement de remédiation cognitive. Il vise l'amélioration du fonctionnement cognitif et social par l'apprentissage de stratégies généralisables à la vie quotidienne. L'ensemble des tâches se déroule dans un village virtuel où il est possible de réaliser des activités cognitives. La thérapie se réalise sur une période de trois mois, à raison de trois rencontres par semaine. CIRCuiTS se déroule sur une base individuelle avec un thérapeute. Les sessions durent environ 1 heure (ou moins, en fonction de la personne). Le jeune et le thérapeute déterminent ensemble des buts et objectifs en début de thérapie (p. ex. utiliser un agenda, développer des techniques de travail, etc.). Ils travaillent conjointement, grâce aux activités réalisées sur ordinateur en thérapie, dans l'optique d'atteindre des objectifs importants pour le jeune. Le thérapeute agit comme un «coach» visant l'entraînement des fonctions cognitives du jeune. Ainsi, le jeune construit son propre coffre à outils personnalisé, rempli d'astuces et de stratégies lui permettant de résoudre ses problèmes au quotidien.

Participants recherchés

La présente étude clinique de faisabilité vise le recrutement de 15 adolescents. La clientèle qui est visée est celle du CJQ-IU. Les critères d'inclusion sont les suivants : 1) âgés entre 15 et 18 ans; 2) homme ou femme; 3) être hébergés en centre de réadaptation, foyer de groupe ou famille d'accueil; 4) présenter une plainte cognitive (difficulté de concentration ou d'organisation qui altère le fonctionnement au quotidien à la maison, école ou lieux d'hébergement) ou un déficit cognitif objectivé à l'évaluation neuropsychologique; 5) scolarisation en cours (interne ou externe); 6) présenter un diagnostic ou des impressions cliniques d'un trouble mental modéré à grave. Les critères d'exclusion sont les suivants : 1) antécédents de traumatisme crânien avec une perte de conscience de plus de cinq minutes; 2) maladie du système nerveux central ou dommage neurologique documenté; 3) quotient intellectuel inférieur à 70; 4) antécédents de chirurgie au cerveau.

Procédure

Il sera demandé aux intervenants qui ciblent des jeunes susceptibles de bénéficier du traitement de communiquer avec l'équipe de recherche. Par la suite, si le jeune accepte, il sera rencontré afin que le projet

IRCAJAR lui soit plus amplement présenté. De plus, un membre de l'équipe de la professeure Cellard (assistant de recherche gradué ou étudiant au doctorat en psychologie) sous la responsabilité et la supervision de madame Cellard s'assurera d'obtenir un consentement libre et éclairé du jeune et de sa famille. Le formulaire de consentement sera également expliqué au participant. Les participants seront ensuite référés au laboratoire de recherche de madame Cellard pour l'évaluation neuropsychologique initiale (prétest). Si les critères d'inclusion sont remplis, le protocole et les évaluations neuropsychologiques et cliniques seront administrées. Une fois que l'évaluation initiale sera terminée, la thérapie commencera dans les locaux aménagés à cet effet dans les centres de réadaptation. L'étudiant gradué qui agira comme thérapeute se déplacera, avec un ordinateur, pour les séances de thérapie CIRCuiTS. Le participant maintiendra son traitement usuel (prise de médiation ou autre suivi psychologique pendant toute l'étude). Après le traitement, l'évaluation post-traitement sera effectuée. Les mesures sont exactement les mêmes que celles administrées au prétest. Les évaluations de suivi posttraitement seront effectuées 3 mois et 1 an après la fin du traitement, en vue de documenter les effets de la thérapie. Une paire de billets de cinéma sera remise au jeune pour chacune des évaluations cognitives pour un total de 8 billets au terme de l'étude. Cette étude a été acceptée par le comité d'éthique de la recherche du CJQ-IU (CJQ-IU-2013-03).

Contributions potentielles du projet IRCAJAR

Le projet IRCAJAR consiste à intégrer le traitement CIRCuiTS dans l'offre de services en santé mentale. Autrement dit, le traitement CIRCuiTS sera offert comme une option de traitement dans le Plan d'intervention individualisé du jeune. Ce projet de recherche donne aux jeunes un accès à une thérapie qui vise l'amélioration de leur fonctionnement social et cognitif au quotidien. En construisant un coffre à outils personnalisé, rempli de trucs et de stratégies, ce traitement devrait offrir aux jeunes des opportunités d'apprentissages positives. Ce projet sera réalisable grâce au soutien financier de la Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille et en collaboration avec le CJQ-IU.