

Développons les forces des
personnes et des communautés

DIRECTION DE LA RECHERCHE DU CENTRE AFFILIÉ
UNIVERSITAIRE DU CSSS-IUGS



Les milieux de pratique: des partenaires essentiels à la formation des étudiantes et étudiants en travail social

Judith Boudreau, travailleuse sociale, assistante à la coordination professionnelle programme DI-TED,
CSSS-Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke (IUGS)

Annie Lambert, Ph.D. professeure adjointe, École de travail social, Université de Sherbrooke



Plan de présentation

Le contexte et les motivations de la collaboration

- La refonte du baccalauréat en travail social
 - Principes et déroulement de la formation
 - Les ateliers d'apprentissage de l'intervention
- Motivation et intérêt du CSSS-IUGS dans la collaboration

L'expérience concrète

- Atelier d'apprentissage sur le partenariat en intervention

Les retombées et les défis de l'expérience

- Gains et retombées de la collaboration
- Défis de la collaboration



Le contexte et les motivations de la collaboration

La refonte du baccalauréat en travail social

- Modifications majeures au programme de baccalauréat (2008-2012)
- Formation adaptée aux défis des transformations du travail social: répondre aux exigences de la pratique
- Parcours de professionnalisation: notion de trajectoire
- Approche collaborative: les étudiantes et étudiants comme actrices et acteurs dans la formation
- Les milieux de pratique comme partenaires essentiels à la formation



Principes et déroulement de la formation

- Virage important qui présente des enjeux et des défis pédagogiques au cœur de l'École de travail social
- Arrimage théorie/pratique continu
- Arrimage entre les activités et synergie nécessaire
- Activités-cours et activités-transversales à chacune des sessions en plus du stage I (observation) et des stages II et III (intervention autonome)

Session X Activités cours (5)

Ateliers d'apprentissage de l'intervention

Agir en situation de pratique

Réflexivité



Les ateliers d'apprentissage de l'intervention

- *Développer des habiletés, des attitudes professionnelles et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale*
- *Mettre en œuvre les étapes du processus générique d'intervention sociale*
- *Développer des capacités d'analyse et d'argumentation*

Expérimentations à partir de:

- mises en situation
- jeux de rôle
- études de cas
- exercices de communication
- exercices de rédaction

Partenariat avec des praticiennes et praticiens-entraîneurs de tous les milieux de pratique



Motivation et intérêt du CSSS-IUGS dans la collaboration

- Double mission universitaire:
 - Centre affilié universitaire dans le domaine de la recherche sociale
 - Institut universitaire en gériatrie et gérontologie
- Rayonnement et visibilité du CSSS-IUGS
- Volonté organisationnelle de collaboration du CSSS-IUGS et de l'Université de Sherbrooke
- Engagement des différentes directions cliniques
- Mobilisation et implication des professionnelles et professionnels



L'expérience concrète

Atelier d'apprentissage sur le partenariat en intervention

- Expérimentation à partir d'une vignette clinique
- Liens concrets entre la théorie et la pratique: LSSSS, aspects déontologiques, éthique, défense des droits, normes de pratique, etc.
- Susciter la réflexion sur des enjeux de la pratique et permettre aux étudiantes et étudiants de se projeter pour leurs stages II et III
- Enrichir et stimuler la curiosité des étudiantes et étudiants dans le développement de connaissances et compétences transversales (approches, consentement aux soins, plan de services individualisé, pièges ou enjeux de la collaboration et du partenariat)
- Conscientiser les étudiantes et étudiants sur l'importance de développer leur capacité d'adaptation en dispensant l'atelier dans les locaux du CSSS (ateliers hors université)



L'expérience concrète

Atelier d'apprentissage sur le partenariat en intervention (suites)

- Permettre des réponses directes aux interrogations des étudiantes et étudiants
- Permettre aux étudiantes et étudiants d'avoir une meilleure connaissance du rôle de la travailleuse sociale et du travailleur social de première ligne en CSSS et développer un intérêt pour cette pratique
- Valoriser le rôle des professionnelles et professionnels dans le transfert des connaissances et l'implication dans la formation des étudiantes et étudiants en travail social



Les retombées et les défis de l'expérience

Gains et retombées de la collaboration

- Bonification de la formation universitaire
- Liens directs entre la théorie et l'aspect clinique
- Valorisation du savoir professionnel
- Développement et renforcement des liens de collaboration entre l'Université de Sherbrooke et les différents milieux de pratique



Les retombées et les défis de l'expérience

Gains et retombées de la collaboration (suites)

- Expérimentation à partir de situations concrètes reliées aux exigences de la pratique professionnelle
- Matériel coconstruit par le milieu de formation et les milieux de pratique
- Proximité des étudiantes et étudiants avec des professionnelles et professionnels en exercice tout au long du parcours de formation



Les retombées et les défis de l'expérience

Défis de la collaboration

- Pérennité: actrices et acteurs-clés et engagement des professionnelles et professionnels
- Mouvement et rétention des professionnelles et professionnels
- Maintien des collaborations organisationnelles
- Défis de coordination et enjeux logistiques
- Être à l'affût de l'avancement des connaissances et des nouvelles pratiques (approches, outils d'intervention, aspects légaux, etc.)



**Développons les forces des
personnes et des communautés**

DIRECTION DE LA RECHERCHE DU CENTRE AFFILIÉ
UNIVERSITAIRE DU CSSS-IUGS



**Malgré les défis présents,
les gains demeurent bien supérieurs
pour toutes les actrices et tous les acteurs
impliqués au sein de cette expérience!**

Merci de votre attention

